



LICEO

Piazza Europa, 37  
71013 - San Giovanni Rotondo  
Foggia - Italy

Liceo Linguistico

Liceo Scientifico

MARIA IMMACOLATA

www.magistrale-immacolata.it  
fgpm05000q@istruzione.it  
fgpm05000q@pec.istruzione.it

Liceo Scientifico  
opz. Scienze Applicate

Liceo Scienze Umane



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Tel.: +39 0882 45 60 19  
Fax: +39 0882 45 16 89

Liceo Scienze Umane  
opz. Economico-Sociale

Liceo Musicale

Al Personale Docente Tutor/orientatore

prof. Matteo Troiano orientatore  
prof.ssa Mari Pia Guastamacchia Tutor  
prof.ssa Lucia De Angelis Tutor  
prof. Corrado Grifa Tutor  
prof.ssa Stefania Ciccotti Tutor  
prof.ssa Antonietta Guerra Tutor  
prof. Basilio Fiorentino Tutor  
prof.ssa Filomena Gravina Tutor  
prof.ssa Marilicia Carfagno Tutor  
prof. Giuseppe Merla Tutor  
prof.ssa Rosella Barbano Tutor

Alla DSGA  
Sede

Oggetto: **convocazione docenti tutor e orientatore D.M. n. 63 del 5 aprile 2023.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.M. n. 63 del 5 aprile 2023;

**VISTA** la nota prot. n. 958 del 5 Aprile 2023 del M.I.M, comunicante che per il liceo "M. Immacolata" è stato calcolato un numero minimo di 10 docenti che potranno essere avviati per la formazione di tutor e orientatore;

**VISTO** l'art. 1, comma 561, della Legge 29 dicembre 2022, n. 197 - Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025;

**VISTA** la comunicazione M.I.M. del 05/04/2023, acquisita al ns prot.. n. 3265 del 06/04/2023;

**PREMESSO** che il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha firmato il 22 dicembre 2022 il decreto n. 328 che approva le Linee guida per l'orientamento, dando così attuazione alla riforma prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR);

**VISTO** che il PNRR costituisce misura per aiutare docenti, studenti e famiglie a contribuire alla costruzione di una scuola capace di contrastare la crisi educativa del Paese e dare avvio a un percorso virtuoso volto a favorire il superamento delle disuguaglianze esistenti di natura sociale e territoriale;

**VISTO** che gli obiettivi dell'intervento di orientamento sono essenzialmente quelli di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione, consolidare la formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti e, inoltre, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

**VISTO** che il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

1) aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-port-folio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));
- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

2) costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor;

**VISTO** il PTOF 2022-25;

**VISTA** la funzione strategica del tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente;

**PRESO ATTO** che coloro che ricopriranno la funzione di docente tutor e docente orientatore sono in possesso dell'attestato di formazione organizzato dall'INDIRE;

**VISTO** la delibere degli OO CC

Con la presente convoca le SS LL il giorno il 27/09/2023 alle ore 13.00 presso l'Ufficio di Presidenza per discutere il seguente ordine del giorno:

- Inseediamento commissione per l'orientamento;
- Comunicazioni del Dirigente Scolastico;
- Consegna attestato di formazione INDIRE;
- Assegnazione alunni tenedo conto dei seguenti criteri:
- Raggruppamenti minimo 30 alunni;
- per classi;
- per classi parallele e trasversali;
- per sottogruppi di classe;
- per livelli;
- Nomina tutor/orientatore.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Antonio TOSCO

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993 n. 39